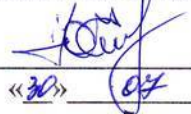


Приложение № 6 к коллективному договору  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Спортивная  
школа олимпийского резерва»

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель профсоюзного комитета  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Спортивная  
школа олимпийского резерва»

  
Ю.Н. Чуев  
2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Спортивная школа олимпийского резерва»

  
М. Рукавицын  
2023 г.

**Кодекс  
профессиональной этики тренера-преподавателя  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Спортивная школа олимпийского резерва»**

**Глава 1. Общие положения**

1. Цель профессионального кодекса этики тренера-преподавателя:
  - целью этического кодекса является определение основных форм профессиональной этики в отношениях тренера-преподавателя со спортсменами, обучающимися, их родителями, государством и обществом.
2. Предмет регулирования профессионального кодекса этики тренера-преподавателя:
  - данный кодекс регулирует общественные отношения тренера-преподавателя со спортсменами, обучающимися и другими лицами.
3. Кодекс профессиональной этики тренера-преподавателя - это документ, в котором содержится свод основных морально-этических норм и правил поведения, разработанный с целью урегулирования отношений между тренерами-преподавателями и спортсменами и иными лицами, а также установления мер ответственности за те или иные действия или бездействия.
4. Источники этики тренера-преподавателя:
  - нормы этики тренера-преподавателя основываются на Конституции Российской Федерации; Трудовом Кодексе Российской Федерации, статье 28 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказе Минтруда России от 07.04.2014 г. № 193-н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер», общечеловеческих моральных норм и традиций российской тренерской деятельности и содержатся в Отраслевом соглашении между Министерством спорта Белгородской области и Белгородской областной территориальной общественной организацией Общероссийского профсоюза работников физической культуры, спорта и туризма от 01.06.2022 г., иными актами, содержащими нормы трудового права.
5. Принципы этики тренера-преподавателя:
  - Гуманность
  - Законность
  - Справедливость
  - Демократичность
  - Компетентность



- Ответственность
- Спортивная честь
- Принципиальность
- Чувство долга
- Трудолюбие
- Открытость
- Самокритичность
- Уважительность.

6. Личность тренера-преподавателя:

- тренер-преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самоопределение и самовоспитание. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы. Профессиональная деятельность тренера-преподавателя направлена на изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, на разработку и утверждение принципов активного и здорового образа жизни, на практическую реализацию принципов средствами физической культуры и спорта, на формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

## **Глава 2. Ответственность тренера-преподавателя**

Тренер-преподаватель несёт ответственность за:

- Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией – в соответствии со статьями 192, 193 Трудового Кодекса Российской Федерации;
- Причинение материального ущерба работодателю — в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации;
- Правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, — в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации;
- Разглашение персональных данных о спортсмене, состоянии его здоровья (Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», статья 13 Федерального закона № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), ставших известными при исполнении тренером своих трудовых обязанностей – в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством РФ.

## **Глава 3. Взаимоотношения тренера-преподавателя**

### 1. Взаимоотношения тренера-преподавателя со спортсменами и обучающимися:

- Тренер-преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения со спортсменами и обучающимися, основанный на взаимном уважении;
- Тренер-преподаватель не имеет права унижать честь и достоинство спортсмена, а также оказывать на него психологическое давление;
- Тренер-преподаватель не имеет право применять к обучающимся, спортсменам меры физического или психологического насилия над личностью;
- Тренер-преподаватель не имеет права удалять с тренировки обучающегося;
- Тренер-преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его спортсменах и обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание;
- Тренер-преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих спортсменов и обучающихся в личных целях и интересах, требовать от них каких-либо личных услуг или одолжений;



- Тренер-преподаватель не имеет права требовать от своего спортсмена и обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную;
- Тренер-преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих спортсменов и обучающихся. Он не имеет права навязывать спортсменам и обучающимся свои взгляды;
- Тренер-преподаватель – пример для подражания.

#### 2. Взаимоотношения между тренерами-преподавателями и коллегами по работе:

Взаимоотношения между тренерами-преподавателями и коллегами по работе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер-преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии спортсменов, обучающихся или других лиц, обращается к ним по имени и отчеству. Тренеры-преподаватели стараются избежать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела, тренеров-преподавателей объединяют поддержка, открытость и доверие.

#### 3. Взаимоотношения с родителями и законными представителями спортсменов и обучающихся:

- Консультация родителей и законных представителей по проблемам воспитания спортсменов и обучающихся – важнейшая часть деятельности тренера-преподавателя.
- Тренер-преподаватель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями спортсменов, обучающихся.
- Отношения тренера-преподавателя с родителями и законными представителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений спортсменов и обучающихся.
- Тренер-преподаватель должен проводить разъяснительные беседы с родителями и законными представителями спортсменов и обучающихся о вреде употребления наркотиков, сильнодействующих веществ (токсических), алкоголя, запрещенных препаратов, веществ и методов в спорте.
- Тренер-преподаватель должен проводить беседы с родителями и законными представителями спортсменов и обучающихся о противодействии употреблению допинга.
- Запрещено тренеру-преподавателю выносить на обсуждение с родителями (законными представителями) конфиденциальную информацию о содержании методических и педагогических советов, обсуждать с ними коллег и других обучающихся и спортсменов.

#### 4. Взаимоотношения с обществом.

Тренер-преподаватель помимо всего ещё и является воспитателем и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком. Тренер-преподаватель должен быть образцовым примером для спортсменов, обучающихся и третьих лиц.

### **Глава 4. Внешний вид**

1. Спортивная одежда и обувь тренера-преподавателя – это специальные вещи, предназначенные, для занятий различными видами спорта. Они являются частью индивидуального снаряжения и должны обеспечивать благоприятные условия функционирования организма при интенсивных занятиях физическими упражнениями и спортом в различных метеорологических условиях, при этом должны учитываться также специфические особенности проводимых тренировочных занятий (занятия в спортивно-оздоровительных группах, группах спортивной подготовки, занятия на ледовой арене, в спортивном зале, на улице в группах избранного вида спорта).

- Спортивная обувь должна быть легкой, удобной, прочной, мягкой и эластичной. Она должна иметь хорошую водоупорность, достаточную вентилируемость, после увлажнения не терять гибкости и не изменять форму и размеры. Спортивная обувь должна



соответствовать погодным условиям и особенностям занятий различными видами физических упражнений и спорта.

- Спортивная одежда должна поддерживать оптимальное тепловое равновесие организма во время занятий физическими упражнениями и спортом, обеспечивать эффективную спортивную деятельность, защиту от травм и механических повреждений. Она должна быть легкой, удобной, не стеснять движений, соответствовать росту и полноте.

- Запрещается тренеру-преподавателю проводить учебно-тренировочные занятия в неопрятной одежде, грязной, рваной обуви, уличной, пляжной обуви, обуви и одежде не соответствующей спортивному стилю (домашние тапки, шлёпанцы, сабо, ботинки, платья, рубашки, халаты, накидки, джинсы и тому подобное).

#### 2. Общие требования к одежде.

- Форма одежды должна соответствовать месту проведения учебно-тренировочного занятия, его целям, программе спортивной подготовки, которую осваивает обучающийся.

- Уход за одеждой должен проводиться систематически. Нательное белье и носки необходимо регулярно стирать, верхнюю одежду - чистить и проветривать. Спортивную обувь также необходимо регулярно мыть или чистить, высушивать и проветривать.

- Хранить спортивную одежду и экипировку разрешается в специальных помещениях, предназначенных для переодевания тренеров-преподавателей.

#### 3. Общие требования к внешнему виду:

1. Во время проведения учебно-тренировочных занятий тренеру-преподавателю запрещается:

- пользоваться гаджетами и т.п.;
- употреблять продукты питания и т.п.;
- обращаться к коллегам, обучающимся, спортсменам с использованием нецензурных выражений, грубости, невежества;
- пользоваться режущими и колющими предметами;
- курить.

#### 4. Требования к причёске:

- Для женщин: волосы аккуратно собраны (либо заплетены) и заколоты в пучок, стрижка аккуратная, цвет волос – спокойных тонов.

- Для мужчин: коротко подстриженные волосы, если волосы длинные, то аккуратно собраны в пучок.

### Заключительная часть

1. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Кодексом, в физкультурно-спортивной организации создается Комиссия по вопросам этики.

2. Состав Комиссии по вопросам этики, положение о ее деятельности утверждается руководителем физкультурно-спортивной организации. Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, которые могут повлиять на принимаемые Комиссией решения.

3. В отношении лиц, не соблюдающих нормы Кодекса, Комиссией по вопросам этики могут быть даны оценка и рекомендации по изменению поведения.

4. Соблюдение тренерами-преподавателями положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при решении вопросов назначения стимулирующих выплат, поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.